

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
АНАФИЛАКТИЧЕСКИЙ ШОК

Блок 1. Дисциплины элективные (Б1.В.ДЭ.01.02)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – аллерголог-иммунолог
Индекс дисциплины	Б1.В.ДЭ.01.02
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Анафилактический шок» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является элективной дисциплиной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование

компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1.Цель программы – подготовка квалифицированного врача – аллерголога-иммунолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения анафилактического шока путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи программы:

сформировать знания:

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с анафилактическим шоком.
- Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с анафилактическим шоком
- Методика осмотра и обследования пациентов с анафилактическим шоком
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с анафилактическим шоком
- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы анафилактического шока
- Методы клинической и параклинической диагностики анафилактического шока
- Анафилактический шок, требующий оказания медицинской помощи в неотложной форме
- МКБ
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с анафилактическим шоком
- Основы медицинской реабилитации при анафилактическом шоке
- Методы медицинской реабилитации при анафилактическом шоке
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при анафилактическом шоке
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при анафилактическом шоке
- Медицинские показания для направления пациентов с

анафилактическим шоком к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов

- Медицинские показания для направления пациентов с анафилактическим шоком к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов
- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

сформировать умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при анафилактическом шоке
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) результаты осмотра и обследования пациентов с анафилактическим шоком
- Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
- Использовать методы осмотра и обследования пациентов с анафилактическим шоком в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с анафилактическим шоком
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с анафилактическим шоком в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с анафилактическим шоком
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с анафилактическим шоком по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с анафилактическим шоком
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с анафилактическим шоком в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-

специалистами пациентов с анафилактическим шоком

- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с анафилактическим шоком

- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с анафилактическим шоком

- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с анафилактическим шоком

- Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с анафилактическим шоком в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с анафилактическим шоком в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Определять медицинские показания для направления пациентов с анафилактическим шоком к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

сформировать навыки:

- Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с анафилактический шок

- Методикой осмотра пациентов с анафилактическим шоком

–Методикой формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с анафилактическим шоком

– Методикой разработки плана лечения пациентов с анафилактическим шоком с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Методикой оказания неотложной медицинской помощи, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с анафилактическим шоком

– Методами реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с анафилактическим шоком, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов

–Составлять план работы и отчет о своей работе

–Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

–Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Формируемые компетенции: УК- 1; ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК- 6, ОПК- 10; ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3, ПК-7.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа - лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку